

Desarrollo Comunitario

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

CG5. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.

CG6. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario. CG7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. CG8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

CG9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.

CG10. Promover procesos de dinamización cultural y social.

CG12. Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

CG13. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.

Transversales

CT3. Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana y para la ciudadanía.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social, desarrollo sostenible y cultura de paz.

CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar y transdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

Específicas

CM5.1 Valorar las posibilidades y los límites de los diferentes modelos de intervención socioeducativa y su especificidad en contextos diversos.

CM5.2 Aplicar los procesos técnicos de planificación y de gestión de programas educativos sostenibles.

CM5.3 Organizar y gestionar proyectos socioeducativos en diversos contextos.



CM5.6 Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
CM6.1 Organizar y gestionar proyectos de participación social y de un desarrollo comunitario sostenible.
CM 7.1 Conocer los diversos medios y recursos disponibles para una gestión adecuada de cada intervención socioeducativa.
CM8.2 Aplicar metodologías específicas adecuadas a cada acción socioeducativa.
CM 9.2 Aplicar proyectos y programas en el ámbito de la intervención socioeducativa y comunitaria.
CM10.2 Elaborar propuestas de acción en los diferentes ámbitos socioeducativos.
CM12.1 Diseñar planes de formación específicos para la capacitación de agentes de intervención socioeducativa.
CM13.2 Diseñar y aplicar sistemas de evaluación de programas de intervención socioeducativa para la toma de decisiones de mejora.

Otras

- Apreciar la diversidad, pluralidad, multiculturalidad e intercultural.
- Respetar las diferencias.
- Valorar el trabajo hecho con rigor y los buenos resultados.
- Demostrar capacidad de leer, escribir e investigar de forma crítica y constructiva.
- Fomentar el desarrollo de una conciencia para la sostenibilidad local y planetaria responsable con las generaciones venideras.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Seminarios

10%

Clases prácticas

15%

Trabajos de campo

20%

Exposiciones

15%

Presentaciones

15%

Otras actividades

5%

TOTAL



100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:

Desarrollo endógeno, educación sistémica, cooperación, desarrollo humano sostenible, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), inclusión.

REQUISITOS

Del módulo de formación socioeducativa: Haber superado al menos el 60% de los créditos del módulo de formación básica.

La materia está vinculada a conocimientos previos sobre investigación, métodos e innovación educativa, teoría de instituciones educativas contemporáneas, principalmente.

OBJETIVOS

1. Conocer las propuestas actuales sobre la educación como parte de procesos de transformación, de acuerdo con las condiciones y necesidades de las sociedades actuales.
2. Considerar las relaciones de la planificación socioeducativa para el desarrollo comunitario con medidas de tipo político, cultural y económico para el desarrollo de las comunidades.
3. Considerar las relaciones de la acción socioeducativa para el desarrollo comunitario con otras actuaciones sectoriales (salud, vivienda, cultura, prevención...) que inciden en el desarrollo de una comunidad.
4. Situar la acción socioeducativa para el desarrollo comunitario en el contexto general de la investigación y la acción en la comunidad.
5. Estudiar diferentes propuestas de actuación para el desarrollo comunitario.
6. Analizar y vivenciar prácticas de desarrollo comunitario relacionadas con el campo de la Educación Social.
7. Situar las funciones del Educador y la Educadora Social en este campo y vincularlas con sus diferentes áreas de actuación: socioeducativa, sociocultural, menores, género, familia y prevención.

CONTENIDO



- BLOQUE TEMÁTICO (B T) 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO. MODELOS Y ENFOQUES. EL DESARROLLO ENDÓGENO.
 - 1.1. Complejidad, diversidad y riqueza de las relaciones sociales. Sistemas humanos y su dimensión biopsicosocial para la cooperación y el desarrollo. La mirada sistémica a las comunidades humanas: familia, ecosistema, comunidad, cultura y desarrollo.
 - 1.2. Características de la Comunidad. Algunas definiciones de comunidad en la actualidad y su relación con el ámbito educativo. El Clima socioeducativo comunitario.
 - 1.3. Conceptualización: desarrollo, comunidad y desarrollo comunitario. Orígenes del Desarrollo Comunitario. Protagonistas y factores comunitarios.
 - 1.3.1. Modelos y enfoques. Modelo iberoamericano y europeo.
 - 1.3.2. Cultura y desarrollo endógeno.
 - 1.3.3. El aula como comunidad.

- B T 2. EL DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE, LOS ODS COMO INSTRUMENTO DE PAZ Y DESARROLLO SOCIAL.
 - 2.1. Sostenibilidad, ecodesarrollo y decrecimiento. Los ODS y la Cultura paz. Los Órdenes de los sistemas humanos.
 - 2.2. El Tercer sector y sociedad civil.

- B T 3. LA ACCIÓN EDUCATIVA Y LA PARTICIPACIÓN: INTERVENCIÓN, DISEÑO, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN, MÉTODOS Y TÉCNICAS SOCIOEDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO.
 - 3.1. La acción educativa de la educadora comunitaria: competencias, roles, funciones, gestión para un desarrollo endógeno.
 - 3.2. Procesos de intervención comunitaria.
 - 3.3. El contexto actual de la intervención comunitaria: cambios y desafíos.
 - 3.4. Funciones e instrumentos del equipo comunitario.
 - 3.5. El diagnóstico comunitario.
 - 3.5. Elementos para una acción social en y con la comunidad.
 - 3.6. Fundamentación de la metodología comunitaria: Participación, organización y coordinación.



3.7. Programación y evaluación.

3.8. Investigación Acción participativa (AIP). Características fundamentales. Actividades de AIP. Algunos dilemas de la AIP en Educación Social.

- B T 4. EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS.

5.1. Vivenciar y describir experiencias de Desarrollo Comunitario. Servicio comunitario en la propia Facultad de educación de la UCM.

5.2. Análisis de Proyectos de Desarrollo Comunitario que evidencian prácticas innovadoras, transformadoras y sostenibles.

5.3. Valoraciones sobre la posibilidad y viabilidad de experiencias participativas de Desarrollo Comunitario desde Educación Social.

EVALUACIÓN

Evaluación continua, formativa, criterial y compartida teniendo en cuenta:

- Asistencia a clase y actividades presenciales.
- Participación activa en clase.
- Implicación y aportaciones a tareas grupales.
- Capacidad de síntesis y reelaboración de la información.
- Realización de lecturas individuales y presentación al grupo clase.
- Realización de trabajos individuales y grupales.
- Exposición de actividades teóricas y/o prácticas.
- Pruebas conceptuales.
- Solución de casos prácticos.

El aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9:Aprobado (AP).

7,0-8,9:Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV. (2010). Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Barcelona: Grao.
- AA. VV. (2009). Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria. Barcelona: Grao.
- AA.VV. (2011). Acción cultural y desarrollo comunitario. Barcelona: Grao.



- ANDER EGG, E. (2014). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad ¿Qué es el desarrollo de la comunidad?. LUMEN: Argentina.
- BORNSTEIN, D. (2006). Cómo cambiar el mundo. Los emprendedores sociales y el poder de las nuevas ideas. Barcelona: Debate.
- CABELLO, M. J. (2002). Educación Permanente y Educación Social. Controversias y Compromisos. Archidona: Aljibe.
- CABRERA, G. (2002). Población, Educación Ambiental, Consumo y Desarrollo ¿Nuevas interrogantes a viejos problemas? Sevilla: FACUA.
- CASACUBERTA, D.; RUBIO, N.; SERRA, L. (coords.) (2011). Acción cultural y desarrollo comunitario. Barcelona: Grao.
- GOLEMAN, D.; BENNETT, L.; BARLOW, Z. (2011). Ecoeducación. Barcelona: Juventud.
- KENNETH, J. (2015) El ser relacional. Más allá del ser relacional y de la comunidad. Bilbao: Desclee.
- MARCHIONI, M. (2006) Comunidad y cambio social: teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Popular.
- MARTINEZ, M. y SIERRA, F. (2012). Prácticas comunicativas y empoderamiento local. Barcelona: Gedisa.
- MAX-NEEF, M. Y BARTLETT SMITH, P. (2014). La economía desenmascarada. Del poder y la codicia a la compasión y el bien común. Barcelona: Icaria.
- SANTIBANEZ, R.; MARTINEZ-PANPLIEGA, A. (2015). Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo. Barcelona: Grao
- YUNUS, M. (2011). Las empresas sociales. Una nueva dimensión del capitalismo para atender las necesidades más acuciantes la humanidad, Barcelona: Paidós.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

- PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:
<http://hdr.undp.org/es/>
- UNESCO: <http://www.unesco.org/es/education/>
- CONSORCIO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO:
<http://www.consortio.org.co/>
- CONSORCIO EMPRESAS DE DESARROLLO COMUNITARIO:
<http://empresite.eleconomista.es/Actividad/PROGRAMAS-DE-DESARROLLO-COMUNITARIO/>
- FEMP. FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS:
<http://www.femp.es/>

